



«Согласовано»
Председатель Комитета дошкольного и
среднего образования Министерства
образования и науки Республики
Казахстан

М. Мелдебекова
«19» 09 2021 г.

«Утверждаю»
Директор РГКП «Национальный
центр тестирования» Министерства
образования и науки Республики
Казахстан

Д. Смагулов
«19» 09 2021 г.

Спецификация теста
по французскому языку для Итоговой аттестации выпускников школ
(для использования с 2021 года)

Спецификация теста разработана на основании следующих документов:

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан № 1080 от 23 августа 2012 года;

– «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования», утвержденный приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года (внесены изменения и дополнения приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года);

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам уровня основного среднего образования (5-9 класс), утвержденные приказом МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года;

– Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам для 10-11 классов уровня общего среднего образования (в рамках обновления содержания среднего образования), утвержденные приказом МОН РК № 352 от 27 июля 2017 года.

Цель разработки теста: Определение уровня подготовленности по французскому языку выпускников учебных заведений, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования *естественно-математического направления*.

Содержание теста: Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: тестовых заданий первого уровня – 7, второго уровня – 6, третьего уровня – 5.

Комплексное тестирование определяет уровень формирования коммуникативно-языковой компетентности выпускника. Тест состоит из двух частей:

I блок – Аудирование

В разделе Аудирование предлагается прослушать 2 текста. К каждому тексту представлены 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. 1 текст озвучивается 2 раза с соблюдением 2-х минутного перерыва. После прослушивания каждого текста дается время на выполнение тестовых заданий. Перерыв между двумя текстами – 5 минут. Понимание выпускников текста на французском языке проверяется на основе языковых материалов, содержащих языковые, социально-культурные, компенсаторные, учебно-познавательные компетенции в процессе фонового восприятия.

II блок – Чтение

В разделе Чтение предлагается 2 текста.

К первому тексту предлагается 5 тестовых заданий, из них: 3 тестовых задания составляют на содержание текста, 2 задания на проверку языковых норм. Ко второму тексту дается 3 тестовых задания открытой формы, требующих краткого или полного ответа, при этом проверяются навыки «письма».

В тест включен учебный материал по французскому языку в соответствии с учебной программой для общеобразовательной школы.

№	Раздел	№	Тема	№	Цели
01	Аудирование	01	Дома и за пределами. Живые организмы. Ценности. Мир работы. Мир фантазий. Спорт, здоровье, физическая	01	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.
				02	Определение основной мысли,

			культура.		названия и идеи текста.	
				03	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.	
02	Чтение	02	Грамотность чтения	04	Понимание содержания текста, представление основной информации текста.	
			Каникулы и путешествия. Герои. Местность. Драма и комедия. Транспорт. Хобби и досуг		05	Определение основной мысли, названия и идеи текста.
					06	Проведение сравнительного анализа, заключения и критического оценивания содержания текста.
		03	Лексические нормы	07	Использование слов с прямым и переносным значением; синонимы, антонимы, многозначные слова, многосложные слова	
			Коммуникации и технологии. Космос и Земля. Развлечения и медиа.		08	Использование устойчивых выражений: фразовых глаголов, идиом, пословиц, перифраз, использование слов в собственном им значении
					09	Использование лексики разговорных тем, орфография
					10	Существительное. Род имен существительного. Число имен существительных. Использование именных частей речи, категория числа существительных, притяжательная форма существительных.
		04	Грамматические нормы		11	Артикли. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Предлоги. Употребление предлогов. Союзы. Использование различных видов артиклей, предлогов и союзов.
			Одежда и мода. Мир вокруг нас. Мир природы. Еда и напитки. Хобби. Благотворительность и конфликт.		12	Прилагательное. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Вопросительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место прилагательного – определения.
					13	Использование различных видов местоимений: личных, притяжательных, возвратных,

				<p>указательных, неопределенных, отрицательных и вопросительных. Соблюдение орфографии порядковых и количественных числительных</p>
				<p>14 Наречие. Образование наречий. Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Использование наречий и числительных.</p>
				<p>15 Причастие настоящего времени (participe présent). Причастие прошедшего времени (participe passé). Деепричастие (gérondif). Глагол. Présent (настоящее время). Imparfait (прошедшее незавершенное) Passé simple (простое прошедшее). Futur simple (простое будущее). Passé composé. Plus-que-parfait. Futur immédiat. Passé immédiat. Отрицательная форма глагола. Пассивная форма глагола. Инфинитив. Местоименные глаголы. Использование прямой и косвенной речи, согласование времен. Умение использовать наклонение, виды наклонений.</p>
03	Письмо	05	Традиции и язык. Музыка и фильмы. Путешествие и туризм	<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, писать, редактировать и корректировать работу на уровне текста самостоятельно на ряд общих и учебных тем; - использовать большое разнообразия лексического запаса соответствующего теме, жанру, грамматически правильно написанного; - писать грамматически правильно на большом разнообразии общих учебных тем.

				17	- использовать соответствующий стиль и регистр для поддержания определенного уровня формальности в широком разнообразии жанров письма на общие и учебные темы; - разработать логичные аргументы при необходимости с приведением примеров и причин для ряда письменных жанров на знакомые общие и учебные темы;
				18	- использовать самостоятельно соответствующий план на уровне текста по широкому ряду общих и учебных тем; - сообщать и отвечать на новости и чувства в переписке с помощью различных функций по широкому ряду общих и учебных тем; - расставлять с высокой степенью точности знаки препинания в письменной работе на уровне текста по широкому разнообразию общих и учебных тем.

Характеристика содержания заданий:

По учебной программе курса учащиеся должны освоить:

Аудирование: понимать основную идею аутентичных текстов различных жанров, обсуждений на знакомые и частично незнакомые темы, распознавать функционально значимые значения, включая детали и конкретную информацию для заполнения форм, таблиц, схем, понимать значение терминов и ключевых частей текстов на учебные и общие темы; различать факты и мнения, распознавать и сравнивать противоречия в текстах среднего объема различных жанров и стилей на общие и учебные темы, устанавливать значение незнакомых слов благодаря контексту.

Использование французского языка: умение самовыражаться, используя хороший лексический ряд и языковое разнообразие в целом с высоким уровнем точности. Употреблять широкое разнообразие форм прошедшего, настоящего и будущего времен, модальных глаголов, глаголов в действительном и страдательном залоге, прямой и косвенной речи.

Чтение: понимать основную идею текстов художественной и научной литературы различных жанров и стилей о гуманитарных науках, используя ряд стратегий чтения, определяя время и причинно-следственные связи событий и явлений, анализировать и сравнивать значения слов, критически оценивать содержание текстов различных жанров и стилей.

Письмо: планировать и составлять краткий обзор письменного текста; редактировать и корректировать тексты различных жанров и стилей речи; соблюдать правила правописания и грамматики; предоставлять аргументы в письменной форме на основе средств массовой информации; составлять дискурсивные тексты, выражая мнение относительно обсуждаемого вопроса; писать деловые письма и другие документы; писать эссе на высоком уровне сложности на ряд тем, в том числе науки гуманитарного цикла.

Форма тестовых заданий:

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа, тестовые задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

Количество тестовых заданий:

В одном варианте 18 тестовых заданий: 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту, 3 задания открытой формы с кратким или развернутым ответом.

Время выполнения теста: Общее время выполнения теста – 80 минут.

Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение задания с выбором одного правильного ответа – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 10 баллов.

За верное выполнение одного тестового задания к контексту – 1 балл, за неверное выполнение задания – 0 баллов. Всего – 5 баллов.

За выполнение тестового задания открытой формы – от 0 до 5 баллов. Всего – 15 баллов.

Максимальный балл по всему тесту – 30.

